

Общество с ограниченной ответственностью «Промобот»
(ООО «ПРОМОБОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Промобот»
М.П. Чугунов
«1» апреля 2026 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования

за 2025 год

Г. Пермь

2026

Оглавление	
Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..	5
1.3. Результаты оценки образовательной деятельности	7
1.4. Результаты оценки системы управления организации	8
1.5. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.6. Результаты оценки организации учебного процесса.....	9
1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
1.8. Результаты оценки востребованности выпускников.....	12
1.9. Результаты оценки качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	12
Раздел 2. Информация о показателях деятельности ООО «Промобот»	15
Выводы по результатам самообследования	18

Введение

Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Промобот» (ООО «Промобот») за 2025 год сформирован в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основные задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Ежегодное самообследование включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития. Собранный информация о деятельности образовательной организации в динамике может быть использована для анализа и планирования работы.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации адресован Генеральному директору ООО «Промобот».

Опубликованные результаты самообследования могут быть использованы представителями заинтересованной общественности для общественной оценки деятельности образовательной организации.

Самообследование ООО «ПРОМОБОТ» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом ООО «Промобот».

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Полное наименование организации: Общество с ограниченной ответственностью «Промобот».

Сокращенное наименование: ООО «Промобот».

Юридический адрес: 614066, Россия, Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, стр.111А, помещ.6

Сайт: <https://promo-bot.ru/>

E-mail: info@promo-bot.ru

Регистрационные данные:

ОГРН 1155958016411

ИНН 5903113639

КПП 590501001

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 26-20-04-38 от 20 июня 2025

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/02498124

Дата предоставления лицензии: 20 июня 2025

Орган, выдавший лицензию: Министерство образования и науки Пермского края

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ООО «Промобот» является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием.

ООО «Промобот» вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

ООО «Промобот» вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ.

В своей повседневной деятельности ООО «Промобот» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом ООО «Промобот»;
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами ООО «Промобот».

Основным нормативно-правовым документом ООО «Промобот» является Устав, согласно которому ООО «Промобот» среди прочих видов деятельности осуществляет дополнительное образование взрослых, деятельность по дополнительному профессиональному образованию в сфере робототехники, в том числе промышленной.

ООО «Промобот» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01212-59/02498124, выданной Министерством образования и науки Пермского края 20 июня 2025 года.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в ООО «Промобот», являются:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, в том числе о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей в ООО «Промобот»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам в ООО «Промобот»;
- Положение о порядке получения, учета и хранения персональных данных в ООО «Промобот»;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ООО «Промобот»;
- Правила приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ООО «Промобот»;
- Правила внутреннего распорядка слушателей в ООО «Промобот»;
- Положение об организации учебного процесса в ООО «Промобот»;
- Положение об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в ООО «Промобот»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ООО «Промобот»;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в ООО «Промобот».

Организация учебного процесса в ООО «Промобот» регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, утвержденными директором ООО «Промобот», и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности ООО «Промобот».

Функциональные обязанности состава ООО «Промобот» определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ООО «Промобот» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

ООО «Промобот» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

1.3. Результаты оценки образовательной деятельности

В 2025 году ООО «Промобот» проводил обучение по 1 образовательной программе – программе повышения квалификации «Основы робототехники», 16 ч..

Общее количество обучающихся по результатам 2025 года:

- по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации – 41 чел.

Выводы: образовательная деятельность в ООО «Промобот» ведется в соответствии с актуальными требованиями рынка труда и запросом государственной власти.

1.4. Результаты оценки системы управления организации

В соответствии с Уставом ООО «Промобот» руководство ее деятельностью осуществляется Советом директоров.

Единоличным исполнительным органом ООО «Промобот» является Генеральный директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Организации.

В 2025 году в ООО «Промобот» работали следующие коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Выводы: система управления ООО «Промобот» по итогам 2025г. сформирована в полном объеме; коллегиальные органы управления осуществляли свою деятельность на регулярной основе в соответствии с Уставом, соответствующими локальными актами (Положениями), утвержденными Приказом Генерального директора.

1.5. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

Основными критериями оценки качества образования в ООО «Промобот» являются:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения образовательной программы и общей трудоемкости ее освоения;
- выполнение требований к структуре образовательных программ;
- выполнение требований к обновлению основных образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- 100% наличие обязательных дисциплин образовательных программ в учебном плане, расписании занятий;
- соответствие преподавателей, имеющих соответствующее базовое образование, профилю преподаваемых дисциплин по образовательной программе;
- выполнение требований по обеспечению всех видов занятий по

- дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;
- наличие возможности доступа для всех обучающихся к системе дистанционного образования;
 - выполнение требований соответствия итоговой аттестации профилю подготовки.

Оценивание качества образовательных программ в рамках проведения процедуры самообследования проводилось в два этапа. На первом оценивалась соответствие структуры основных образовательных программ нормативным требованиям. На втором этапе оценивалось качество содержания образовательных программ по следующим пяти показателям и критериям: нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса; информационное обеспечение учебного процесса; характеристика материально-технической базы.

Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся по итогам 2025г. соответствует нормативным требованиям, что позволяет обеспечить достаточно высокое качество подготовки обучающихся.

1.6. Результаты оценки организации учебного процесса

Базой для организации технологических условий обучения является портал дистанционного образования SkillSpace, расположенный по адресу: <https://skillspace.ru>.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ООО «Промобот» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;
- соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- официальный сайт ООО «Промобот»;
- ЭБС «Лань»;
- корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия.

Техническое обеспечение образовательной деятельности при реализации ДПП включает в себя:

- сайт, обеспечивающий функционирование программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения; аренда серверных мощностей осуществляется по договору на весь срок реализации образовательных программ; расположен по адресу: <https://skillspace.ru>;

- средства вычислительной техники и другое компьютерное оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения (компьютер/ноутбук, МФУ, видеокамера и др.);
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет;
- программное обеспечение.

Используемые технологии обеспечивают идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

Применение (использование) полностью дистанционной модели организации образовательного процесса обуславливается наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ);
- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);
- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих ЭО, ДОТ (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, ДОТ).

При реализации образовательных программ устанавливаются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой образовательной программой.

Основными видами контактной работы в электронной информационно-образовательной среде являются:

- занятия лекционного типа, реализуемые программными средствами СДО: работа с электронными учебными курсами;
- практические занятия (практические занятия, практикумы), реализуемые программными средствами СДО.

Учебная деятельность при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ также включает:

- самостоятельную работу обучающихся, предполагающую изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение заданий;
- работу с учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- текущий и итоговый контроль с применением ЭО, ДОТ.

В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся оказываются on-line консультации (индивидуальные и групповые).

Каждому пользователю образовательного портала предоставляются инструкции по работе с сервисами. Обучающийся изучает материал по дисциплине в личном кабинете на сайте Skillspace.

Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя текущую и итоговую аттестации обучающихся и определяется образовательной программой.

Текущая аттестация проводится с применением дистанционных образовательных технологий в личном кабинете на сайте Skillspace.

К итоговой аттестации обучающиеся допускаются при условии 100% выполнения и освоения образовательных программ.

При реализации образовательных программ в ООО «Промобот» ведется индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных и/или электронных носителях.

Выводы: организации учебного процесса в ООО «Промобот» соответствует действующей нормативно-правовой документации, локальной нормативной документации и позволяют обеспечить качество образовательного процесса.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в ООО «Промобот» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ООО «Промобот».

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

- достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ООО «Промобот», условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Вывод: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования ООО «Промобот» позволяет успешно вести образовательную деятельность.

1.8. Результаты оценки востребованности выпускников

Навыки и умения, полученные в ходе освоения образовательных программ ООО «Промобот», дают возможность достаточно оперативно удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные образовательные потребности населения. Образовательные программы ООО «Промобот» соответствуют современным требованиям рынка труда, одновременно решая задачи, связанные с его исследованием и прогнозированием. Развитие системы дополнительного образования в новых условиях диктуется законами научно-технического прогресса, которые требуют постоянного обновления знаний и подготовки специалистов.

1.9. Результаты оценки качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

В 2025 году была организована работа по формированию учебно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы для ведения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами на удовлетворительном уровне. Для реализации образовательных программ в ООО «Промобот» имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются электронными методическими материалами и пособиями.

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

В 2025 году организована работа по обеспечению образовательных программ электронной информационно-образовательной средой, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Было разработано 4 новых курса: «Основы робототехники», 16 ч.; «Управление проектами в условиях роботизации», 18 ч.; «Проектная деятельность в рамках дополнительного образования», 18 ч.; «Проектная деятельность в рамках внеурочной работы

с Promobot M Edu, 24 ч. Курс повышения квалификации «Основы робототехники» размещен в системе дистанционного обучения на сайте <https://skillspace.ru>.

В 2025 году активно шел процесс формирования кадрового состава преподавателей, для обеспечения образовательного процесса в ООО «Промобот». Полный перечень привлекаемых к образовательной деятельности преподавателей опубликован на официальном сайте ООО «Промобот» по адресу: <https://promo-bot.ru/> (раздел «Сведения об образовательной организации»).

Кадровая политика ООО «Промобот» направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей ООО «Промобот».

На удовлетворительном уровне поддерживается Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Обучающийся онлайн-курсов должен использовать для обучения свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- операционная система- ОС семейства Windows 7, 8, 8.1
- офисные приложения- MS Office
- скорость доступа к сети интернет не менее 7 Мб/с.

Техническое состояние ООО «Промобот» удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

Техническая база и учебное оборудование ООО «Промобот» регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности ООО «Промобот»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития	100%
	науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации	0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.10.1	Высшая	50%
1.10.2	Первая	0%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
	Программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	0
	Программ переподготовки по профессиям рабочих, служащих	0
	Программ повышения квалификации по профессиям рабочих, служащих	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	30 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	30 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Выводы по результатам самообследования

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ООО «Промобот» их полностью выполняет.

По результатам самообследования установлено:

- нормативная и организационно-правовая документация ООО «Промобот» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам;
- организационная структура ООО «Промобот» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время;
- при этом система сопровождения и обеспечения единая для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «Промобот»;
- организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения;
- внутренняя система оценки качества образования в ООО «Промобот» (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.